

DICTAMEN – Fortalecimiento de la investigación comparada y el pensamiento crítico en el marco de la libertad académica en las Américas

clacso.org/dictamen-fortalecimiento-de-la-investigacion-comparada-y-el-pensamiento-critico-en-el-marco-de-la-libertad-academica-en-las-americas/

19 de diciembre de 2024



Consolidar la investigación sobre la libertad académica en las Américas tiene un profundo significado para avanzar en nuestra comprensión y capacidad de incidir en su defensa y protección. A pesar de su importancia crítica para el avance de los derechos humanos y la democracia, este campo sigue siendo poco investigado, en particular frente a la escalada de ataques a la libertad académica en el contexto del creciente autoritarismo en todo el mundo.

La necesidad de fomentar la investigación sobre la libertad académica se hace más urgente cuando se observan los resultados del Índice de Libertad Académica (AFi) de 2023, que señalan el deterioro de la libertad académica en todo el mundo y en las Américas. Ejemplos de dicho deterioro son la erosión de la autonomía académica universitaria, la judicialización de los y las académicas, las crecientes amenazas y acoso en línea, la falta de medidas de protección, acompañadas de una falta de respuesta institucional adecuada. Los ataques contra las organizaciones estudiantiles también son parte de la lucha por la libertad académica y una lente interseccional es importante para entender los ataques a la libertad académica como para superarlos.

Considerando el contexto regional y mundial mencionado, se propusieron cinco líneas de investigación para la Convocatoria, indicativas, pero no excluyentes: La libertad académica y el fortalecimiento de la democracia, la libertad académica y la búsqueda del

desarrollo científico, libertad académica y tecnología, libertad académica y autonomía universitaria y por último la libertad académica y desigualdades estructurales.

A partir de estos antecedentes, la Coalición por la Libertad Académica en las Américas (CLAA) y el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) lanzaron la presente Convocatoria para el fortalecimiento de la investigación comparada y el pensamiento crítico en el marco de la libertad académica en las Américas.

Se abrieron 71 formularios y se recibieron finalmente 34 postulaciones completas, que luego de la revisión técnica y formal, estuvieron en condiciones de ser evaluadas cualitativamente por el Comité Internacional para considerar la calidad, pertinencia y coherencia de las propuestas de acuerdo con la Convocatoria.

El proceso de evaluación estuvo a cargo de un Comité Internacional compuesto por 6 expertos/as de distintos países: Camilla Croso (Brasil), Rafael Ibarra Garza (México), Isaac Nahon-Serfaty, (Venezuela/ Canadá), Lia Pinheiro Barbosa (Brasil), Juan Piovani (Argentina) y Laura Rovelli (Argentina).

A partir de las evaluaciones recibidas, la nómina de propuestas seleccionadas es la siguiente:

Autores/as	Vínculo institucional	País	Título de la propuesta
Anny Ocoró Loango – María Camila Landazury – Clara Luisa Martins Brandão – ARBEY BUSTAMANTE – Jorge Enrique Garcia Rincón	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina – FLACSO – Programa Argentina	Argentina	Libertad académica y luchas contra las desigualdades estructural en perspectiva interseccional: El papel de las asociaciones de investigadores/as afrolatinoamericanos
Milena Pereira Fukuoka – Patricia Lima Pereira – Evelyn Mendoza Baez – Ever Enriquez – Magdalena Rivarola – Gustavo Setrini	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Paraguay – FLACSO Paraguay	Paraguay	Mercantilización, Credencialismo y Captura Política: un estudio histórico-comparativo de las barreras para el desarrollo de la libertad académica y la autonomía universitaria en el Paraguay

Rodolfo Dynnik Asencios Lindo – Stephanie Hatsumi Gutierrez Otsu – Milagros Maria Badillo Palomino	Instituto de Estudios Peruanos – IEP	Perú	La Libertad Académica en Tiempos de Desigualdad: Un Laboratorio de Reflexión para el Perú
Vilda Rodríguez Méndez – Norbisley Fernández – Ognara García García – Yailé Caballero Mota – Juan Alfredo Tuesta Panduro	Universidad de Camagüey	Cuba	Gestión editorial inclusiva del libro digital académico abierto en América Latina
Mario Rolando Chocoj Méndez – Silvia Calderon – Clara María Josefina Arenas Bianchi de Recinos – Jorge Waldemar Urquiza Martínez – Rodolfo Rubio Pérez – María Estela Rivero Fuentes	Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales – AVANCSO	Guatemala	Libertad académica y su relación con la democracia y la inclusión en Centroamérica: riesgos, vulnerabilidad y resiliencia.
Fernando Romani Sales – Paula Aldana Lucero – Rosario Figari Layús – Maria Fernanda Silva Assis	Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo (USP)	Brasil	Liberdade acadêmica e desenvolvimento científico em xeque: negacionismo climático e científico da ultradireita no Brasil e Argentina
Ana Lucía Ramazzini Morales – Marisa Gisele Ruiz Trejo – Tania Selene Mata Parducci	Facultad de Ciencias Sociales Campus III – UNACH – Universidad Autónoma de Chiapas	México	Pensadoras críticas y las crisis de libertad académica en Chiapas y Centroamérica (1910-2024)

Este dictamen es irrevocable e inapelable.

Buenos Aires, 16 de diciembre de 2024