UDEM

EDICIÓN ESPECIAL

Libertad académica y autonomía universitaria en las Américas

Presentada por la Coalición por la Libertad Académica de las Américas

Coalition for Academic Freedom in the Americas

Editores
SALVADOR HERENCIA CARRASCO
JESSE LEVINE
RAFAEL IBARRA GARZA

NUEVA ÉPOCA

Revista Internacional
de Derecho y Ciencias Sociales

33
OTOÑO
2023

tirant
lo blanch

ESCUELA
DE DERECHO
Y CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD
DE MONTERREY

REVISTA INTERNACIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Nº 33

UDEM
COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

CARLOS RAMÓN FERNÁNDEZ LIESA
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

CHRISTIAN LARROUMET
UNIVERSITÉ PARIS II PANTHÉON-ASSAS

FÉLIX VACAS FERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

FRANCISCO JAVIER ASUÁTEGUI ROIG
UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID

J. ALBERTO DEL REAL ALCALÁ
UNIVERSIDAD DE JAÉN

MARÍA ISABEL WENCES SIMON
CENTRO DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y CONSTITUCIONALES

PETER HÄBERLE
UNIVERSITÄT BAYREUTH

REVISTA INTERNACIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Nº 33

Editores

SALVADOR HERENCIA CARRASCO
JESSE LEVINE
RAFAEL IBARRA GARZA

UDEM
UNIVERSIDAD DE MONTERREY

tirant lo blanch
Ciudad de México, 2023

Copyright ® 2023

Quedan rigurosamente prohibidos, sin la autorización escrita del titular del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella, mediante alquiler o préstamo público.

Revista Internacional de Derecho y Ciencias Sociales. Año 2023 Núm. 33, segundo semestre del año 2023 es una publicación semestral editada por la Universidad de Monterrey a través de la División de Derecho y Ciencias Sociales. Av. Morones Prieto 4500 Pte., San Pedro Garza García, N.L., México, C.P. 66238 Conmutador: +52(81)8215-1000. Lada sin costo 01-800-801-UDEM. http://www.udem.edu.mx Editores responsables: Magda Yadira Robles Garza – Claire Elizabeth Grace Wright. ISSN 2007-4212. Licitud de Título No. 15018. Licitud de Contenido No. 15018, ambos otorgados por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresa en los talleres de Diseño3 y/o León García Dávila, Av. Lomas Verdes 2560, Lomas Verdes, Naucalpan, Estado de México. Este número se terminó de imprimir en el mes de -------- de 20---, con un tiraje de 500 ejemplares.

El contenido de los artículos publicados es responsabilidad exclusiva de los autores, por lo que no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNIVERSIDAD DE MONTERREY.

En caso de erratas y actualizaciones, la Editorial Tirant lo Blanch México publicará la pertinente corrección en la página web www.tirant.com/mex/

Licencia Creative Commons

UNIVERSIDAD DE MONTERREY
Directorio
RECTOR
Dr. Mario Páez González
VICERRECTOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Dr. Carlos Eduardo Basurto Meza
DIRECTOR DE DIVISIÓN DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES
Dr. Arturo Azuara Flores
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE DERECHO
Dr. Rafael Ibarra Garza
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
Dr. Osvaldo Salvador Tello Rodríguez

© Salvador Herencia Carrasco, Jesse Levine y Rafael Ibarra Garza

Revista Internacional de Derecho y Ciencias Sociales
Edición 33. Otoño 2023
© Universidad de Monterrey
Av. Morones Prieto 4500 Pte., San Pedro Garza García, N.L., México, C.P. 66238
Conmutador: +52(81)8215- 1000. Lada sin costo 01-800-801-UDEM.
http://www.udem.edu.mx
ISSN: 2007-4212
© EDITA: TIRANT LO BLANCH
DISTRIBUYE: TIRANT LO BLANCH MÉXICO
Av. Tamaulipas 150, Oficina 502
Hipódromo, Cuauhtémoc
06100, Ciudad de México
Telf: +52 1 55 65502317
infomex@tirant.com
www.tirant.com/mex/
www.tirant.es
ISSN: 2007-4212
MAQUETA: Tink Factoría de Color

Si tiene alguna queja o sugerencia, envíenos un mail a: *atencioncliente@tirant.com*. En caso de no ser atendida su sugerencia, por favor, lea en *www.tirant.net/index.php/empresa/politicas-de-empresa* nuestro procedimiento de quejas.

Responsabilidad Social Corporativa: http://www.tirant.net/Docs/RSCTirant.pdf

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN ESPECIAL POR LA COALICIÓN POR LA LIBERTAD ACADÉMICA DE LAS AMÉRICAS

INTRODUCCIÓN A LA EDICIÓN ESPECIAL Y PRESENTACIÓN DE LA COALICIÓN POR LA LIBERTAD ACADÉMICA EN LAS AMÉRICAS 13

Coalición por la Libertad Académica en las Américas

INTRODUCTION TO THE SPECIAL EDITION AND THE COALITION FOR ACADEMIC FREEDOM IN THE AMERICAS 19

Coalition for Academic Freedom in the Americas

PRIMERA PARTE
LA LIBERTAD ACADÉMICA EN EL DERECHO INTERNACIONAL Y EL SISTEMA INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS

EL DESARROLLO DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES PARA LA PROTECCIÓN DE LA LIBERTAD ACADÉMICA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL E INTERAMERICANO 27

Salvador Herencia-Carrasco y Jesse Levine

RETOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA DE LOS PRINCIPIOS INTERAMERICANOS SOBRE LIBERTAD ACADÉMICA Y AUTONOMÍA UNIVERSITARIA 49

David Gómez Gamboa

SEGUNDA PARTE

ESTUDIOS DE CASOS SOBRE ATAQUES A LA LIBERTAD ACADÉMICA EN PAÍSES DE LAS AMÉRICAS

LAS POLÍTICAS DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES: ¿JAQUE MATE A LA LIBERTAD ACADÉMICA? 71
Liliana M. Ronconi

MARCO NORMATIVO BRASILEIRO SOBRE A LIBERDADE ACADÊMICA FRENTE ÀS DISPOSIÇÕES DO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS 89
Érika Teixeira dos Santos Braz y Danielle Anne Pamplona

THE IMPACT OF INSTITUTIONAL GAPS ON AT-RISK SCHOLARS IN BRAZIL: TOWARD A COMPREHENSIVE, INTERSECTIONAL, AND CONTEXT-BASED FRAMEWORK 109
Rosario Figari Layus and Camila Nobrega Rabello Alves

UNITED STATES ACADEMIC FREEDOM IN REGIONAL AND GLOBAL CONTEXTS 129
Eve Darian-Smith

THE WAR AGAINST "WOKE INDOCTRINATION": HOW ANTI-CRITICAL RACE THEORY BILLS THREATEN ACADEMIC FREEDOM IN THE UNITED STATES 149
Amna Khalid and Jeffrey Aaron Snyder

AUGE Y DECLIVE DE LAS UNIVERSIDADES EN VENEZUELA. ¿CÓMO DEBERÍA MODELARSE UN SISTEMA UNIVERSITARIO POST-CHAVISTA? 163
Mayda Hočevar y Nelson Rivas

TERCERA PARTE
VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO Y PERSECUCIÓN DE PROFESORAS, PROFESORES Y ACTIVISTAS

HANDLE WITH CARE: LINKS BETWEEN GENDER-BASED VIOLENCE AND HARASSMENT ON CAMPUS, ACADEMIC FREEDOM, AND THE ROLE OF THE UNIVERSITY OMBUDSPERSON 183

Lavinia Francesconi

LA EXPERIENCIA DE LOS INVESTIGADORES CENTROAMERICANOS EN DERECHOS HUMANOS ANTE EL CIERRE DE LOS ESPACIOS DEMOCRÁTICOS EN LA REGIÓN 201

María Estela Rivero Fuentes y Tom Hare

PRESENTACIÓN DE LA EDICIÓN ESPECIAL POR LA COALICIÓN POR LA LIBERTAD ACADÉMICA DE LAS AMÉRICAS

INTRODUCCIÓN A LA EDICIÓN ESPECIAL Y PRESENTACIÓN DE LA COALICIÓN POR LA LIBERTAD ACADÉMICA EN LAS AMÉRICAS

La Coalición por la Libertad Académica en las Américas (la Coalición) es una iniciativa que busca promover y fortalecer la libertad académica y la autonomía universitaria en el hemisferio. Liderada por la Universidad de Monterrey (México), Scholars at Risk (Estados Unidos) y el Centro de Investigación y Enseñanza en Derechos Humanos (HRREC) de la Universidad de Ottawa, la Coalición reúne a personas de instituciones de educación superior y organizaciones de la sociedad civil de todas las Américas para identificar y responder a las amenazas a la libertad académica y generar estrategias para su protección y promoción.

EL TRABAJO DE LA COALICIÓN EN LAS AMÉRICAS

Uno de los primeros objetivos de la Coalición fue trabajar por la creación de normas internacionales de derechos humanos que reconocieran y brindaran protección a la libertad académica en las Américas. En 2021, las personas que integran la Coalición apoyaron a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) en la elaboración de los Principios Interamericanos sobre Libertad Académica y Autonomía Universitaria (los Principios), los cuales fueron adoptados en diciembre de ese año. Desde entonces, estos Principios se han convertido en un importante punto de referencia para el tratamiento de la libertad académica y la autonomía universitaria en todo el hemisferio.

Con la adopción de los Principios por parte de la CIDH, el trabajo de la Coalición se ha centrado en dos áreas principales. La primera se centra en monitorear la crisis actual de ataques contra el personal académico, estudiantes, administradores, personal y la comunidad de la educación superior en general en las Américas. Estos ataques incluyen asesinatos y desapariciones; detenciones y procesamientos arbitrarios; pérdida de puestos, incluidos despidos, suspensiones y expulsiones de miembros de la comunidad académica; restricciones a viajes o intercambios académicos; y otras violaciones graves, como redadas y ocupaciones de campus por parte de la policía y otras fuerzas de seguridad del Estado, así como el cierre arbitrario de universidades. Otras cuestiones preocupantes son

las injerencias legislativas, las cuales incluyen la adopción de normativas que limitan la libertad de expresión dentro o fuera de los campus; las presiones administrativas, como la reducción de la financiación dirigidas a determinadas áreas de estudio o clases de instituciones; y el acoso y las agresiones sexuales en los campus universitarios.

La segunda área de interés de la Coalición se centra en el desarrollo de la libertad académica y su interacción con otros derechos humanos que deben protegerse y promoverse para que la enseñanza superior funcione correctamente. Entre ellos se incluyen las libertades de opinión y expresión, la libertad de asociación, el derecho a la educación, el derecho a beneficiarse del progreso científico, así como valores universitarios fundamentales como el acceso equitativo, la responsabilidad social, la autonomía institucional y la rendición de cuentas.

2023 N° 33, pp. 11-18

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LA COALICIÓN

Desde el lanzamiento de la Coalición, nos hemos esforzado por establecer alianzas con instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales de la sociedad civil. Además de apoyar a la CIDH en la adopción de los Principios Interamericanos ya mencionados, las instituciones que integran la Coalición han intervenido como *amicus curiae* en casos ante tribunales nacionales y la Corte Interamericana de Derechos Humanos, han publicado artículos e informes sobre libertad académica y han organizado seminarios y otras actividades de difusión. En noviembre de 2022, la Coalición organizó su primera Conferencia Anual en la Universidad de Monterrey, México. La segunda conferencia se realizará en la Pontifícia Universidade Católica do Paraná, en Curitiba, Brasil, en noviembre de 2023.

LA CONFERENCIA DE LA COALICIÓN DE 2022

La Primera Conferencia sobre Libertad Académica en las Américas, organizada por la Coalición, se celebró en Monterrey, México, los días 10 y 11 de noviembre de 2022. La conferencia contó con ponentes de las Américas, Asia y Europa y abordó las presiones a nivel nacional sobre la libertad académica en Brasil, México, Venezuela, Nicaragua y Estados Unidos, entre otros países

del hemisferio. Durante la conferencia también se discutieron temas como el impacto de la censura, la interferencia legislativa y la violencia de género en su impacto en la libertad académica. La conferencia sirvió asimismo para la presentación mundial del informe Free to Think 2022 de Scholars at Risk, en el que se analizan 391 agresiones en 65 países y territorios de todo el mundo.

Además de revisar el estado de los ataques a la libertad académica en la región, los ponentes debatieron sobre las oportunidades de implementar los Principios Interamericanos sobre Libertad Académica y Autonomía Universitaria en todo el hemisferio. Asimismo, las personas participantes debatieron sobre las formas de responder a los ataques y mejorar las condiciones de la libertad académica en la región, incluyendo la realización de nuevas investigaciones, la publicación de artículos sobre la libertad académica y la importancia de fomentar el litigio público estratégico.

EDICIÓN ESPECIAL DE LA REVISTA INTERNACIONAL DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES SOBRE LIBERTAD ACADÉMICA

Esta edición especial, editada por la Facultad de Derecho de la Universidad de Monterrey y publicada por Tirant Lo Blanch, presenta artículos en inglés, portugués y español que fueron presentados y discutidos en la Conferencia de 2022.[1]Estos trabajos ofrecen importantes análisis y recomendaciones de las personas participantes en la conferencia, incluyendo el análisis de los estándares internacionales para la protección de la libertad académica y las diversas amenazas que afectan a las comunidades de educación superior en el hemisferio, así como métodos, protocolos, mecanismos y otras oportunidades para prevenir ataques y salvaguardar y promover la libertad académica.

La primera sección de esta edición se centra en las normas internacionales relativas a la protección de la libertad académica. Salvador Herencia-Carrasco (HRREC, Universidad de Ottawa) y Jesse Levine (SAR) analizan cómo el

[1] Los artículos incluidos en esta edición de la revista contienen las opiniones y posturas individuales de las personas participantes en la conferencia; no reflejan necesariamente las de la Coalición por la Libertad Académica en las Américas ni las de sus miembros individuales o socios institucionales.

2023 Nº 33, pp. 11-18

Derecho Internacional de los Derechos Humanos ha abordado la necesidad de proteger la libertad académica y la relevancia de contar con instrumentos regionales como los Principios Interamericanos. David Gómez Gamboa (Aula Abierta) explora los principales elementos de los Principios Interamericanos y cómo este instrumento puede contribuir a los esfuerzos para hacer frente a los ataques contra la libertad académica, incluso en Nicaragua y Venezuela.

La segunda parte de este número especial presenta artículos que analizan las condiciones específicas de cada país en materia de libertad académica. Liliana Ronconi (Universidad de Buenos Aires) examina si las políticas basadas en el género afectan a la libertad académica, tomando como ejemplo el proceso de contratación para un puesto de profesorado en su universidad que se limitó a mujeres. Las dos ponencias siguientes se centran en Brasil. En primer lugar, Érika Teixeira dos Santos Braz y Danielle Anne Pamplona (Pontificia Universidade Católica do Paraná) utilizan los Principios Interamericanos para identificar lagunas en la regulación constitucional y legal de la libertad académica en el país. A continuación, Rosario Figari Layus (Justus-Liebig-Universität Gießen) y Camila Nobrega Rabello Alves (Freie Universität Berlin) discuten cómo las lagunas legales e institucionales relativas a la protección de los académicos en Brasil les ponen en peligro.

Las dos ponencias siguientes se centran en la libertad académica en Estados Unidos. Eve Darian-Smith (Universidad de California, Irvine) ofrece un valioso panorama de la relación entre el aumento de los ataques contra la libertad académica en Estados Unidos y los movimientos antidemocráticos en el país, y lo contextualiza a escala regional y mundial. A continuación, Amna Khalid y Jeffrey Aaron Snyder (Carleton College) presentan cómo la llamada "Ley Anti-Woke" de Florida, promulgada en 2022, se ha utilizado para silenciar el uso de escuelas de pensamiento críticos en las universidades, particularmente la teoría crítica de la raza. Para completar esta sección, Mayda Hočevar y Nelson Rivas (Universidad de Los Andes-Venezuela) evalúan cómo el régimen de Chávez ha desmantelado el sistema de educación superior en Venezuela y proponen formas de recuperar las universidades en un escenario post-chavismo.

La tercera y última parte de esta edición especial se centra en la necesidad de abordar la violencia de género en el espacio universitario y de proteger a educadores acosados por el Estado y por grupos de orientación conservadora por sus enseñanzas en torno a los derechos LGBTI+ y estudios de género. Lavinia Francesconi (Université Aix-Marseille) analiza la necesidad de la creación y el

2023 N° 33, pp. 11-18

buen funcionamiento de una defensoría universitaria para prevenir y abordar los casos de violencia y acoso sexual dentro de la universidad. Por último, María Estela Rivero Fuentes y Tom Hare (Pulte Institute for Global Development, University of Notre Dame) muestran los retos a los que se enfrentan los académicos de Guatemala, Honduras y El Salvador para seguir participando en las esferas públicas, las amenazas que reciben y las medidas de seguridad adoptadas para continuar con su labor académica.

La Coalición desea agradecer a los editores en jefe de esta edición especial, Salvador Herencia-Carrasco (HRREC, Universidad de Ottawa), Rafael Ibarra Garza (Universidad de Monterrey) y Jesse Levine (SAR). Además, queremos agradecer a colegas, profesoras y profesores que colaboraron en la revisión y retroalimentación de los trabajos incluidos en esta edición: Rosario Figari Layus (Justus-Liebig-Universität Gießen), Mayda Hočevar (Universidad de Los Andes-Venezuela), Daniel Munier (SAR), Isaac Nahón Serfaty (Universidad de Ottawa), Ana Cláudia Ruy Cardia Atchabahian (Universidade Presbiteriana Mackenzie) y Anna Luisa Walter de Santana (Pontificia Universidade Católica do Paraná).

La Coalición espera que esta y otras publicaciones similares fortalecerán los debates y los esfuerzos para promover la libertad académica y la autonomía universitaria en las Américas.

Coalición por la Libertad Académica en las Américas
Julio 2023

2023 N° 33, pp. 11-18

INTRODUCTION TO THE SPECIAL EDITION AND THE COALITION FOR ACADEMIC FREEDOM IN THE AMERICAS

The Coalition for Academic Freedom in the Americas (CAFA) is an initiative that seeks to promote and strengthen academic freedom and university autonomy in the hemisphere. Led by the University of Monterrey (Mexico), Scholars at Risk (United States), and the Human Rights Research and Education Centre (HRREC) of the University of Ottawa (Canada), CAFA brings together individuals in higher education institutions and civil society organizations from across the Americas to identify and respond to threats to academic freedom and to generate strategies for its protection and promotion.

CAFA'S WORK IN THE AMERICAS

One of the first goals of the CAFA was to work towards the creation of international human rights standards that would recognize and provide protections for academic freedom in the Americas. In 2021, the individuals who make up CAFA supported the Inter-American Commission on Human Rights (IACHR) in developing the Inter-American Principles on Academic Freedom and University Autonomy, which the IACHR adopted in December of that year. Since then, these Principles have become an important reference point for the treatment of academic freedom and university autonomy throughout the hemisphere.

With the IACHR's adoption of the Inter-American Principles, CAFA's work has turned to two main areas of focus. The first area focuses on the current crisis of attacks on scholars, students, administrators, staff, and the higher education community at large in the Americas. These attacks include assassinations and disappearances; arbitrary detentions and prosecutions; loss of position, including dismissals, suspensions, and expulsions of members of the academic community; restrictions on academic travel or movement; and other serious violations, such as raids and occupations of campuses by police and other state security forces or the closing of universities. Other systemic issues of concern include legislative pressures, including the adoption of regulations that limit

expression on or off campus; administrative pressures, such as funding reduction measures that target specific areas of study or classes of institutions; and campus sexual harassment and assault.

CAFA's second focus area centers around the nature of academic freedom itself and its interaction with other human rights that must be protected and values that must be promoted if higher education is to function properly. These include freedoms of opinion and expression, freedom of association, the right to education, the right to benefit from scientific progress, as well as core university values such as equitable access, social responsibility, institutional autonomy, and accountability.

SUMMARY OF CAFA'S MAIN ACTIVITIES

Since CAFA's launch, we have endeavored to build alliances with higher education institutions and national and international civil society organizations. In addition to supporting the IACHR in the adoption of the Inter-American Principles mentioned above, the institutions that make up the CAFA have intervened as *amicus curiae* in cases before national courts and the Inter-American Court of Human Rights, published articles and reports on academic freedom, and organized seminars and other outreach activities. In November 2022, CAFA organized its first Annual Conference at the University of Monterrey, Mexico. CAFA will hold its second conference at the headquarters of the Pontifícia Universidade Católica do Paraná, in Curitiba, Brazil, in November 2023.

CAFA'S 2022 CONFERENCE

The First Conference on Academic Freedom in the Americas, organized by CAFA, was held in Monterrey, Mexico, on November 10 and 11, 2022. The conference featured speakers from the Americas, Asia, and Europe and addressed national-level pressures on academic freedom in Brazil, Mexico, Venezuela, Nicaragua, and the United States, among other countries of the hemisphere. Thematic topics—including the impact of censorship, legislative interference, and gender-based violence on academic freedom in higher education settings—were also highlighted during the conference. The conference also served as the

2023 Nº 33, pp. 19-24